

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**  
образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.047 Юриспруденция

Брянская область, 2024

Рекомендована ЦМК преподавателей  
технических и  
экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от

Председатель \_\_\_\_\_ Егоркина Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе  
Центра СПО

\_\_\_\_\_ Панаскина Л.А..

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

Н.Ю. Кацун

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27.10.2023 №798.

Организация - разработчик: Брасовский промышленно-экономический техникум

Разработчик: Слуева Н.В. - преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07. ПК 1.2, ПК 2.1.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07. ПК 1.2, ПК 2.1	- проектировать карту потока создания ценности; - организовывать рабочее место по системе 5S; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	- основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; - особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;

		<ul style="list-style-type: none"><li>- системы организации труда в бережливом производстве;</li><li>- правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.</li></ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	34
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы бережливого производства</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03, ОК 04
	1. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система.		
	2 Эволюция представлений об организации бережливого производства.		
	3. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь	8	
	4. Классификация и характеристика потерь.		
	5. Принципы организации бережливого производства.		
	6. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1. Проектирование карты потока создания ценности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка сообщений и рефератов	2		
<b>Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.		
	2. Система рационализации рабочего места. 5S: сущность и основные понятия системы.	8	
	3. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt).		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №2. Организация рабочего места по системе 5S	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка сообщений и рефератов	2		
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.2,

<b>Система организации труда в бережливом производстве</b>	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.		ПК 2.1
	2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №3. Решение задач по теме.	2	
<b>Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1. Экологическая проблема в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.	10	
	2. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №4. Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений и рефератов		
<b>Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.		
	2. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования		
	3. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности		
	4. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.		
	5. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.		
	6. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.		
	7. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.		
	8. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.		
	9. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие №5. Составление схемы «Система и структура полномочия	2		



	органов государственного экологического управления»		
	Практическое занятие №6. Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений и рефератов		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест;
- классная доска с техническими средствами обучения: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- стенды;
- комплект презентаций;
- раздаточный материал, учебно-методический материал.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волков, А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. – Москва: Юрайт, 2016. – 325 с.- (Профессиональное образование).

2. Экологическое право: учебник для бакалавров / под редакцией С. А. Боголюбова. – 3-е изд., перераб, и доп. – Москва: Юрайт, 2011. – 492 с. – серия: Бакалавр.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Хворостов, А. Ю., Основы экологического права : учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11067-6. — URL: <https://book.ru/book/947645> . — Текст : электронный.

2. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594> . — Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы устройства бережливой компании и ее производственной системы;</li> <li>- особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;</li> <li>- системы организации труда в бережливом производстве;</li> <li>- правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет профессиональной терминологией;</li> <li>- демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы;</li> <li>- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве;</li> <li>- показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности;</li> </ul>	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать карту потока создания ценности;</li> <li>- организовывать рабочее места по системе 5S;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды;</li> <li>- демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</li> <li>- демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы